



Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Świdniku

Przedszkole Integracyjne nr 5 im. Doroty Gellner

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Żołnierzy Armii Krajowej

21-040 Świdnik
21-040 Świdnik

ul. Hallera 11
ul. Aleja Armii Krajowej 3

tel. 81 468 63 39
tel. 81 710 25 30



PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Zadania do pracy na rok szkolny wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021-22	Podejmowanie działań dydaktyczno- wychowawczych: - zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa i komfortu psychicznego podczas pobytu w placówce; -wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich wśród dzieci; -tworzenie optymalnych warunków do rozwoju samodzielności, kreatywności i innowacyjności oraz kompetencji finalnych u dzieci, zwłaszcza poprzez podnoszenie jakości edukacji matematycznej, społecznej, przyrodniczej i informatycznej, a także rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli; -wspieranie potencjału rozwojowego dzieci i stwarzanie warunków do ich aktywnego oraz pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, a także w środowisku społecznym; -uwzględnianie w procesie edukacyjno – wychowawczym indywidualnego rozwoju dziecka; -zapewniania dzieciom odpowiedniej, zgodnej z potrzebami- pomocy psychologiczno – pedagogicznej
Cele zadaniowe:	1. Identyfikacja oczekiwań rodziców oraz potrzeb dzieci związanych ze wspomaganie procesu rozwoju psychofizycznego dzieck 2. Aktualizacja oceny funkcjonowania przedszkola w zakresie spełniania wymagania : „przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji 3. Sformułowanie rekomendacji służących podniesieniu jakości pracy placówki w badanym wymaganiu.
Kryteria sukcesu:	Proces wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka podporządkowany jest jego indywidualnej sytuacji Stosowane metody pracy są dostosowane do indywidualnej sytuacji i potrzeb dzieci oraz specyfiki grupy przedszkolnej Nauczyciele realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem potrzeb dzieci oraz ich indywidualnej sytuacji.

Plan działań: Sposoby realizacji zadań wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań statutowych przedszkola

Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Lider, osoba odpowiedzialna za realizację zadania	Dowody realizacji	Uwagi o realizacji
Realizacja kierunków polityki oświatowej w roku szkolnym 2022/23 oraz warunków wypełniania podstawy programowej:				
Stosowanie nowoczesnych form i metod pracy, jako inspiracji do podejmowania działań twórczych dzieci: programy i projekty edukacyjne, cykl warsztatów plastycznych, ekologicznych, historycznych i prozdrowotnych dla dzieci, przedstawienia teatralne	cały rok	wszystkie nauczycielki (zespoły nauczycieli)	dokumentacja nauczycielek	
Opracowywanie w każdej grupie rocznego planu współpracy i organizacji uroczystości z rodzicami	IX 2022	każda grupa, wszyscy nauczyciele	plany pracy	
Rozwijanie kompetencji matematycznych; kodowanie, programowanie, nauka logicznego myślenia	cały rok	każda grupa, wszyscy nauczyciele	Plan pracy	
Ustalenie z rodzicami zasad indywidualnych kontaktów z nauczycielkami, tak by kontakty te nie kolidowały z opieką nad dziećmi. Określony w tygodniu dzień, godzina i miejsce	IX, X 2022	wychowawcy grup	informacja w kąciku dla rodziców	
Systematyczne prowadzenie kącików dla rodziców, umieszczanie w nich wszelkich informacji z życia grupy, ciekawych artykułów na tematy związane z wychowaniem małego dziecka z uwzględnieniem potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka w ujęciu holistycznym	stosownie do potrzeb grupy	każda grupa, wszyscy nauczyciele	ilustracja	
Obserwacja pedagogiczna dziecka; Uwzględnianie możliwości psychofizycznych oraz potrzeb praktycznych dzieci do opracowywania programów rozwojowych i terapeutycznych	IX, X 2022 IV, V 2023	każda grupa, wszyscy nauczyciele	Materiały do obserwacji dziecka	

Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania rozwoju oraz pomocy psychologiczno - pedagogicznej	IX - X 2022	nauczyciele gr 6 -latków	informacje w kartach diagnozy	
Opracowywanie systemu wspierania rozwoju dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	IX - X 2022	wg potrzeb; każda grupa, wszyscy nauczyciele	informacje w kartach obserwacji	
Opracowywanie indywidualnych programów wspomagania rozwoju dla wybranych dzieci	do 30 września 2022	wg potrzeb, każda grupa, wszyscy nauczyciele (zespoły nauczycieli)	Indywidualny program wspomagania i korygowania rozwoju dzieci - IPET	
Powadzenie i dokumentowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok	wychowawcy grup	Informacja do dyrektora i nauczycieli pracujących z dzieckiem, plan pracy udzielanej dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego.	
Zebrań zespołów do spraw udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom o szczególnych potrzebach rozwojowych	wrzesień 2022 styczeń 2023 maj/czerwiec 2023	wychowawcy grup , terapeuci, specjaliści (zespoły nauczycieli)	Zebrań informacji o udzielanej pomocy, analiza udzielanego wsparcia terapeutycznego, wnioski do dalszej pracy, ocena efektywności udzielanej pomocy, podjęcie działań w oparciu o wnioski i rekomendacje zespołu, ustalenia na kolejny rok szkolny.	
Przygotowywanie informacji o gotowości szkolnej i przekazywanie rodzicom	IV 2023	nauczyciele gr 6 -latków	informacja o gotowości szkolnej	
Aranżacja wspólnie z dziećmi sali dydaktycznej, min. uatrakcyjnienie grupowych kątek wyposażonych w rekwiizyty, umożliwiające samorzutne zajęcia dzieci (pacynki, sylwety, kukielki samodzielnie wykonane przez wychowanków, w tym z tworzywa przyrodniczego i surowców wtórnych)	IX 2022	każda grupa, wszyscy nauczyciele	zdjęcia sali	
Stwarzanie różnorodnych sytuacji edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka, ogólnie przyjętych zachowań oraz postaw społecznych i kulturalnych, także w miejscach użytku publicznego i instytucji kulturalnych	cały rok	Nauczyciele wszystkich grup	zapisy w dzienniku kontakty z rodzicami	
Wdrażanie do podporządkowywania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej. Tworzenie wewnątrzgrupowych Kodeksów Zachowania się w grupie ,w przedszkolu, w ogrodzie przedszkolnym oraz w miejscach użyteczności publicznej i artystyczno – kulturalnej	IX, X 2022	nauczyciele wszystkich grup	graficzne opracowania Kodeksu Przedszkolaka	
Wzbogacanie zajęć przyrodniczych i matematycznych o zabawy badawcze, doświadczenia i eksperymenty np. „ Długości, miary, wagi, objętości”, „Przeliczanie i porównywanie liczebności” „ Stacja	cały rok	wg. potrzeb każda grupa, wszyscy nauczyciele	zapisy w dzienniku, scenariusze zajęć, zdjęcia	

meteorologiczna” - prowadzenie kalendarza pogody poprzez bezpośrednią obserwację, wykonywanie pomocy dydaktycznych itp.				
Tworzenie warunków do samodzielnego wielozmysłowego poznawania świata :„ Cztery pory roku w pięciu zmysłach” - przez wzrok, słuch, smak, węch, dotyk , poprzez organizowanie spacerów, wycieczek, spotkań warsztatowych;	cały rok	każda grupa, wszyscy nauczyciele (zespoły nauczycieli)	scenariusze zajęć, zapisy w dzienniku, zdjęcia.	
Tworzenie sytuacji sprzyjających bezpośredniemu obcowaniu ze sztuką, literaturą, dramą, teatrem, jako inspiracji do rozwoju dziecięcej ekspresji werbalnej i niewerbalnej, pozwalających na zrozumienie i promowanie takich wartości jak : koleżeństwo, dobroć, wyrozumiałość, akceptacja, postawy i normy społeczne, m.in. poprzez realizację projektu artystyczno – edukacyjnego - „Dorośli dzieciom”	cały rok	wg. potrzeb każda grupa, wszyscy nauczyciele (zespoły nauczycieli)	zapisy w dziennikach	
Wyrobienie nawyków kulturalnych prawidłowego zachowania się poprzez gry i zabawy dydaktyczne. Działania zmierzające do prowadzenia ćwiczeń wyciszających, kształtujące u dzieci cierpliwość, koncentrację itd.	cały rok	wg. potrzeb każda grupa, wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach	
Aktywne uczestnictwo w akcjach charytatywnych mających na celu pomoc osobom potrzebującym. Zaangażowanie instytucji, stowarzyszeń, dzieci i rodziców.	w ciągu całego roku szkolnego wg. ustalonych harmonogramów pracy organizatorów	nauczycielki odpowiedzialne (zespoły nauczycieli)	podziękowania, zdjęcia, zapisy w dzienniku	
Kontynuowanie współpracy z Miejską Biblioteką w Świdniku- oddział dziecięcy	cały rok	nauczycielki odpowiedzialne	zapisy w dziennikach	
Wdrażanie dzieci do pełnienia dyżurów i pełnienia ról np. opieki nad młodszymi dziećmi, nowym kolegą, dzieckiem niepełnosprawnym itp.	według potrzeb	wszystkie grupy	zapisy w dziennikach	
Planowanie i realizacja działań w zakresie akcji „ Cała Polska czyta dzieciom” poprzez systematyczną, codzienną pracę z książką, ukazywanie dzieciom przyjemności wspólnego czytania, wykorzystywanie poznawanej literatury do twórczej plastycznej, muzycznej oraz teatralnej. Włączanie w akcję rodziców	cały rok	nauczycielki w grupach	zapisy w dziennikach	
Wyjazdy na przedstawienia teatralne i spektakle muzyczne do, Teatru Muzycznego, Filharmonii Lubelskiej itp. w celu rozwijania nawyku obcowania ze sztuką, wyrażania postawy twórczej w różnych formach dziecięcej ekspresji, rozwijania mowy i myślenia dziecka, wdrażania nabytych postaw społecznych i kulturalnych w życiu codziennym	w ciągu całego roku szkolnego wg harmonogramów grupowych	wszystkie grupy	zapisy w dziennikach	
Spotkania, wydarzenia artystyczno - kulturalne i uroczystości przedszkolne:				
Dzień Przedszkolaka	IX 2022	nauczyciele wszystkich grup	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Pasowanie na Przedszkolaka	IX, X 2022	nauczyciele nowych grup	zapisy w dzienniku, scenariusze	

Święto Pieczonego Ziemniaka	X 2022	nauczyciele odpowiedzialni	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Teatrzyk z okazji Dnia Edukacji – Nauczyciele Dzieciom	X 2022	nauczyciele odpowiedzialni	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Papież Jan Paweł II - Jeden z największych Polaków- Rodzinny konkurs plastyczny „Papież Jan Paweł II przyjacielem rodziny”	X/V 2022	nauczyciele odpowiedzialni	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Patriotyczne śpiewanie	X 2022	nauczyciele wszystkich grup	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Dzień Pluszowego Misia	XI 2022	nauczyciele odpowiedzialni	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Dzień Chłopaka, Święto Dziewczynek	IX 2022, III 2022	nauczyciele wszystkich grup	zapisy w dzienniku	
Mikołaj w przedszkolu	XII 2022	nauczyciele wszystkich grup	zapisy w dzienniku	
Jasełka Spotkania Wigilijne	XII 2022/ I 2023	nauczyciele grup starszych (zespół nauczycieli)	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Kolędowanie Przedszkolaka	XII 2022	wszyscy nauczyciele (zespół nauczycieli)	zapisy w dzienniku	
Dzień Babci i Dziadka	I 2023	wszyscy nauczyciele	zapisy w dzienniku	
Zabawa choinkowa w przedszkolu	I 2023	wszyscy nauczyciele	zapisy w dzienniku	
Przeгляд piosenki wiosennej	III 2023	nauczyciele odpowiedzialni (zespół nauczycieli)	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Obchody Jubileuszowe związane z nadaniem imienia placówce	V 2023	nauczyciele odpowiedzialni (zespół nauczycieli)	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Piękna nasza Polska cała	cały rok	wszyscy nauczyciele	zapisy w dzienniku	
Dzień Mamy i Taty	V- VI 2023	wszyscy nauczyciele	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Dzień Dziecka	VI 2023	wszyscy nauczyciele	zapisy w dzienniku	
Piknik Rodzinny	VI 2023	nauczyciele odpowiedzialni (zespół nauczycieli)	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Pożegnanie Przedszkola	VI 2023	nauczyciele grup starszych	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Inne działania statutowe oraz programowe przedszkola wynikające z organizacji pracy, a także koncepcji pedagogicznej placówki:				
Przybliżenie przedszkola małym dzieciom- „kandydatom” na przedszkolaka – „Tydzień otwartego przedszkola”, zajęcia adaptacyjne wg. programu adaptacyjnego przedszkola: „Zostanę przedszkolakiem”	II 2023	wszystkie grupy nauczyciele odpowiedzialni (zespół nauczycieli)	scenariusze, wpisy w dzienniku	

	V- VI 2023			
Spotkania cykliczne z „ Muzyką” - koncerty i zajęcia edukacyjne dla dzieci z udziałem muzyków oraz artystów Lubelskiego Centrum Inicjatyw Artystycznych w celu rozwijania w dziecku dociekliwości poznawczo-muzycznej ukierunkowanej na poszukiwanie własnych zainteresowań i umiejętności	w ciągu całego roku szkolnego wg ustalonego harmonogramu	wszystkie grupy	zapisy w dzienniku	
Wycieczki i wyjścia związane z realizowaną tematyką : Poczta (semestr zimowy) Straż Miejska i Policja (semestr zimowy) Urząd Miasta, uroczystości, obchody świąt Straż Pożarna(semestr letni) MCUS (semestr zimowy) Galeria Sztuki Ludowej przy Stowarzyszeniu Twórców Ludowych w Lublinie MOK- Świdnik (wystawy, wernisaże, zajęcia edukacyjne dla dzieci) Sąd (semestr zimowy i letni) SP -3, SP- 5 i SP-7 (wspólne zabawy i zajęcia) itp.	w godzinach funkcjonowania grup/według harmonogramów grupowych	wszystkie grupy	zapisy w dzienniku	
Udział w konkursach (plastycznych, recytatorskich, patriotycznych itp.), przeglądach organizowanych przez przedszkole oraz inne instytucje oświatowe w ramach współpracy edukacyjnej placówek oświatowych na terenie miasta, np.: Twórczość M. Konopnickiej (P-2), M. Kownackiej (P-7) J. Brzechwy (P-3), konkurs recytatorski „ Mój Przyjaciel Miś” (P-4) konkurs plastyczny„ Moja Ojczyzna” (SP-5), Biblioteka Miejska, MOK w Świdniku itp.	w ciągu roku wg harmonogramów pracy poszczególnych instytucji oraz harmonogramu uroczystości miejskich	wszystkie grupy/wg. potrzeb	podziękowania, zdjęcia, zapisy w dzienniku	
Udział w uroczystościach i obchodach rocznicowych organizowanych przez miasto: - Udział dzieci w Świdnickich Biegach Niepodległości - Udział dzieci w obchodach uroczystości narodowych (delegacje z udziałem dzieci: Dzień Niepodległości, Rocznicza Napaści na Polskę, Obchody Majowe) - Orszak Trzech Króli itp.	w ciągu roku szkolnego wg harmonogramów obchodów rocznicowych	wszystkie grupy, bądź delegacje grup -(zespoły nauczycieli)	podziękowania , zdjęcia, zapisy w dzienniku	
Zajęcia, warsztaty , przeglądy literackie i muzyczne, projekty edukacyjne oraz wydarzenia artystyczne z okazji obchodów odzyskania przez Polskę niepodległości	w ciągu roku szkolnego wg harmonogramów obchodów rocznicowych	wszystkie grupy, bądź delegacje grup -(zespoły nauczycieli)	podziękowania , zdjęcia, scenariusze, zapisy w dzienniku	
Udział dzieci w zajęciach dodatkowych według programów lub projektów edukacyjnych, profilaktycznych, terapeutycznych i artystycznych nauczycieli: -Warsztaty plastyczne połączone z kiermaszami świątecznymi -Warsztaty teatralne - Koło komputerowe, wg. programu edukacji informatycznej i cyfrowej dzieci „Przygoda z komputerem” - Koło plastyczne, wg. projektu edukacyjnego „Cztery pory roku” - Zajęcia z bajkoterapii wg. programu „Spotkania w bajkowej Sali”	w ciągu roku szkolnego wg harmonogramów grupowych	nauczyciele prowadzący specjaliści, terapeuci (zespoły nauczycieli)	zapisy w dziennikach/ dokumentacja pedagogiczna oraz specjalistyczna zajęć dodatkowych	

<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia ze słuchu fonemowego wg. programu „Mówimy poprawnie” - Zajęcia wokalnie-instrumentalne, wg. programu zajęć artystycznych „Rozśpiewana piątka” - Zajęcia warsztatowe usprawniające funkcje emocjonalno - społeczne wg. programu zachowań społecznych ART -Profilaktyczne zajęcia logopedyczne wg. programu profilaktyki mowy „Od głoski do słowa” - Warsztaty edukacyjne, kształtujące postawy prozdrowotne, w zakresie odżywiania, wg. programu: „ Zdrowo Jemy, zdrowo rośniemy” -Projekt dydaktyczno – wychowawczy w zakresie edukacji patriotycznej: „Opowieści o historii” -Program edukacji artystycznej, w zakresie wiedzy muzyczno - instrumentalnej „Opowieści czerwonego fortepianu, czyli skąd pochodzi muzyka” -Projekt edukacji artystycznej w zakresie wiedzy oraz umiejętności praktycznych: „Kolory, smaki i zapachy świata- czyli akademia kulinarna w przedszkolu” -„Za piątą górą- gdy podniesie się kurtyna – program zajęć teatralnych dla dzieci” -Projekt edukacyjny w zakresie usprawniania motorycznego dzieci: „Sprawne ręce- ćwiczenia grafomotoryczne „ -Projekt edukacyjny w zakresie profilowania zawodowego w przedszkolu: „Poznajemy ciekawe zawody” -Programy edukacyjno – wychowawcze w zakresie przestrzegania zasad, norm i zachowań społecznych w różnych sytuacjach życiowych: „Bawimy się bezpiecznie i zdrowo” oraz „Bezpieczny przedszkolak” - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawy Sztuką” 				
<p>Udział w ogólnopolskich akcjach, programach lub projektach edukacyjnych, profilaktycznych i zdrowotnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „ Zdrowy Przedszkolak” - „ Piramida Żywienia Przedszkolaka” - „ Bezpieczny Przedszkolak” -„Kubusiowi przyjaciele natury”; 	w ciągu całego roku szkolnego wg ustalonych planów pracy	nauczycielki wszystkich grup (zespoły nauczycieli)	zapisy w dziennikach, dyplomy	
<ul style="list-style-type: none"> -Zajęcia programowe według rozkładu dnia poszczególnych grup -Zajęcia indywidualne (korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, terapeutyczne) z dziećmi o specyficznych potrzebach rozwojowych. -Inne zajęcia specjalistyczne: logopedyczne, psychoedukacyjne, pedagogiczne, fizjoterapeutyczne, rehabilitacyjne 	w ciągu roku szkolnego wg ustalonych planów i programów pracy grupowej i indywidualnej	nauczyciele, specjaliści	zapisy w dziennikach/ dokumentacja specjalistyczna	
Prowadzenie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora placówki, ocena pracy nauczycieli	cały rok	wszystkie grupy	zapisy w dzienniku, oceny nauczycieli, sprawozdanie	
Sprawowanie opieki nad nauczycielami zdobywającymi różne stopnie awansu zawodowego, wspomaganie młodych nauczycieli	cały rok	opiekunowie nauczycieli stażystów	sprawozdania, scenariusze	

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej dnia: **15.09.2022 r.**

Uzgodniono z Przedstawicielami Rady Rodziców dnia: **27.09.2022 r.**