



Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Świdniku

Przedszkole Integracyjne nr 5 im. Doroty Gellner

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Żołnierzy Armii Krajowej

21-040 Świdnik
21-040 Świdnik

ul. Hallera 11
ul. Aleja Armii Krajowej 3

tel. 81 468 63 39
tel. 81 710 25 30



PLAN PRACY PRZEDSZKOLA INTEGRACYJNEGO NR 5 W ŚWIDNIKU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 oraz wynikające z nich zadania do realizacji w roku szkolnym 2024/25

Wnioski z nadzoru 2023/24:

1. Realizowanie w sposób efektywny zaplanowanych działań organizacyjnych, dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych i specjalistycznych w przedszkolu (systemy ujednoliconych działań oraz współpracy zespołów nauczycieli i pracowników przedszkola; procedury - modyfikacja, zapoznanie, wdrożenie; doskonalenie zawodowe nauczycieli – kursy, warsztaty, webinaria przedmiotowe- określenie potrzeb przez zespół i lidera do spraw WDN; udoskonalenie bazy materiałowej, dydaktycznej, terapeutycznej i sprzętowej – zakupy rzeczowe)
2. Realizowanie pomocy pp i innej specjalistycznej, na podstawie określanych potrzeb rozwojowych dzieci po przeprowadzonych obserwacjach (diagnozach) wstępnych oraz śródrocznych (bieżących) - spotkania zespołów ds. ppp; współpraca z rodzicami oraz innymi lokalnymi instytucjami wsparcia – SOSW, OIK, PPP
3. Rozwiązywanie sytuacji trudnych w przedszkolu z udziałem wychowanków – wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich (systemowe rozwiązania – procedury: modyfikacja, wdrożenie; szkolenia kadry pedagogicznej – śledzenie zmian prawnych we wskazanym zakresie; stałe konsultacje dla rodziców; spotkania zespołów nauczycieli i specjalistów w ramach superwizji edukacyjnych, interwencji kryzysowych)
4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego wprowadzania treści określających umiejętności finalne dzieci objętych rocznym obowiązkiem przedszkolnym i skutecznego wykorzystania metod aktywizujących dzieci oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych - przygotowanie do nauki czytania i pisanie, kompetencje matematyczne i przyrodnicze (szkolenia, kursy, warsztaty, WDN, zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych)
5. Samodoskonalenie nauczycieli; superwizje edukacyjne w zespołach w celu doskonalenia umiejętności dokonywania analizy pracy własnej nauczyciela (ocena własnego rozwoju zawodowego nauczycieli)

Podejmowanie działań dydaktyczno- wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i innych wynikających z obowiązków statutowych (zadania do realizacji):

1. zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa i komfortu psychicznego podczas pobytu w placówce (wzbogacanie bazy materiałowej i dydaktycznej, wymiana sprzętu zabawowego, stosowanie procedur BHP funkcjonowania przedszkola, opracowanie zasad społecznego funkcjonowania w poszczególnych grupach przedszkolnych;
2. wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich wśród dzieci – zajęcia dydaktyczne, udział w uroczystościach lokalnych, państwowych, organizacja okazjonalnych uroczystości grupowych i przedszkolnych, poznawanie tradycji lokalnej oraz historii miasta podczas organizowanych tzw. lekcji bibliotecznych – strefa historii ;
3. tworzenie optymalnych warunków do rozwoju samodzielności, kreatywności i innowacyjności oraz kompetencji finalnych u dzieci, zwłaszcza poprzez podnoszenie jakości edukacji językowej, matematycznej, społecznej, przyrodniczej i informatycznej, a także rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli – zajęcia warsztatowe dla dzieci organizowane w ramach projektów edukacyjnych, warsztaty, szkolenia webinaria dla nauczycieli;
4. wspieranie potencjału rozwojowego dzieci i stwarzanie warunków do ich aktywnego oraz pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, a także w środowisku społecznym- przeglądy artystyczne, edukacyjne, olimpiady naukowe, sportowe, literackie, konkursy przedszkolne i regionalne, koła zainteresowań, bieżąca działalność grup przedszkolnych wg. Opracowanych planów pracy ;
5. uwzględnianie w procesie edukacyjno – wychowawczym indywidualnego rozwoju dziecka – obserwacja, diagnoza, dostosowania organizacyjne, edukacyjne, funkcjonalne, spotkania zespołów ds. ppp, realizacja wewnętrznych procedur w zakresie wsparcia indywidualnego rozwoju dziecka;
6. zapewnienie dzieciom odpowiedniej, zgodnej z potrzebami- pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Cele zadaniowe:	<p>1.1. Identyfikacja oczekiwań i możliwości środowiska przedszkolnego (rodzice, nauczyciele, instytucje wspierające) oraz potrzeb dzieci związanych ze wspomaganiem procesu rozwoju psychofizycznego wychowanków</p> <p>2. Aktualizacja oceny funkcjonowania przedszkola w zakresie spełniania wymagania : „przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”</p>			
Kryteria sukcesu:	<p>Proces wspomagania rozwoju i edukacji dziecka podporządkowany jest jego indywidualnej sytuacji</p> <p>Stosowane metody pracy są dostosowane do indywidualnej sytuacji i potrzeb dzieci oraz specyfiki grupy przedszkolnej</p> <p>Nauczyciele realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem potrzeb dzieci oraz ich indywidualnej sytuacji.</p>			
Plan działań: Sposoby realizacji zadań wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań statutowych przedszkola				
	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Dowody realizacji	Uwagi o realizacji
Realizacja kierunków polityki oświatowej w roku szkolnym 2023/24 oraz warunków wypełnienia podstawy programowej:				
	Stosowanie nowoczesnych form i metod pracy, jako inspiracji do podejmowania działań twórczych dzieci: programy i projekty edukacyjne, cykl warsztatów plastycznych, ekologicznych, historycznych i prozdrowotnych dla dzieci, przedstawienia teatralne	cały rok	dokumentacja nauczycielek	
	Opracowywanie w każdej grupie rocznego planu współpracy i organizacji uroczystości z rodzicami	IX 2024	plany pracy	
	Rozwijanie kompetencji matematycznych; kodowanie, programowanie, nauka logicznego myślenia	cały rok	Plan pracy	
	Ustalenie z rodzicami zasad indywidualnych kontaktów z nauczycielkami, tak by kontakty te nie kolidowały z opieką nad dziećmi. Określony w tygodniu dzień, godzina i miejsce	IX, X 2024	informacja w kąciku dla rodziców	
	Systematyczne prowadzenie kącików dla rodziców, umieszczanie w nich wszelkich informacji z życia grupy, ciekawych artykułów na tematy związane z wychowaniem małego dziecka z uwzględnieniem potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka w ujęciu holistycznym	stosownie do potrzeb grupy	ilustracja	
	Obserwacja pedagogiczna dziecka; Uwzględnianie możliwości psychofizycznych oraz potrzeb praktycznych dzieci do opracowywania programów rozwojowych i terapeutycznych	IX, X 2024 IV, V 2025	Materiały do obserwacji dziecka	
	Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania rozwoju oraz pomocy psychologiczno - pedagogicznej	IX - X 2024	informacje w kartach diagnozy	
	Opracowywanie systemu wspierania rozwoju dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	IX - X 2024	informacje w kartach obserwacji	
	Opracowywanie indywidualnych programów wspomagania rozwoju dla wybranych dzieci	do 30 września 2024	Indywidualny program wspomagania i korygowania rozwoju dzieci - IPET	
	Powadzenie i dokumentowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok	Informacja do dyrektora i nauczycieli pracujących z dzieckiem, plan pracy udzielanej dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego.	
			Zebranie informacji o udzielanej pomocy, analiza udzielanego wsparcia terapeutycznego, wnioski do dalszej pracy, ocena	

Zebrania zespołów do spraw udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom o szczególnych potrzebach rozwojowych	wrzesień 2024 styczeń 2025 maj/czerwiec 2025	efektywności udzielanej pomocy, podjęcie działań w oparciu o wnioski i rekomendacje zespołu, ustalenia na kolejny rok szkolny.	
Przygotowywanie informacji o gotowości szkolnej i przekazywanie rodzicom	IV 2025	informacja o gotowości szkolnej	
Aranżacja wspólnie z dziećmi sali dydaktycznej, min. uatrakcyjnienie grupowych kąpek wyposażonych w rekwizyty, umożliwiające samorzutne zajęcia dzieci (pacynki, sylwety, kukielki samodzielnie wykonane przez wychowanków, w tym z tworzywa przyrodniczego i surowców wtórnych)	IX 2024	zdjęcia sali	
Stwarzanie różnorodnych sytuacji edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka, ogólnie przyjętych zachowań oraz postaw społecznych i kulturalnych, także w miejscach użytku publicznego i instytucji kulturalnych	cały rok	zapisy w dzienniku kontakty z rodzicami	
Wdrażanie do podporządkowywania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej. Tworzenie wewnątrzgrupowych Kodeksów Zachowania się w grupie ,w przedszkolu, w ogrodzie przedszkolnym oraz w miejscach użyteczności publicznej i artystyczno – kulturalnej	IX, X 2024	graficzne opracowania Kodeksu Przedszkolaka	
Wzbogacanie zajęć przyrodniczych i matematycznych o zabawy badawcze, doświadczenia i eksperymenty np. „ Długości, miary, wagi, objętości”, „Przeliczanie i porównywanie liczebności” „ Stacja meteorologiczna” - prowadzenie kalendarza pogody poprzez bezpośrednią obserwację, wykonywanie pomocy dydaktycznych itp.	cały rok	zapisy w dzienniku, scenariusze zajęć, zdjęcia	
Tworzenie warunków do samodzielnego wielozmysłowego poznawania świata :„ Cztery pory roku w pięciu zmysłach” - przez wzrok, słuch, smak, węch, dotyk , poprzez organizowanie spacerów, wycieczek, spotkań warsztatowych;	cały rok	scenariusze zajęć, zapisy w dzienniku, zdjęcia.	
Tworzenie sytuacji sprzyjających bezpośredniemu obcowaniu ze sztuką, literaturą, dramą, teatrem, jako inspiracji do rozwoju dziecięcej ekspresji werbalnej i niewerbalnej, pozwalających na zrozumienie i promowanie takich wartości jak : koleżeństwo, dobroć, wyrozumiałość, akceptacja, postawy i normy społeczne, m.in. poprzez realizację projektu artystyczno – edukacyjnego - „Dorośli dzieciom”	cały rok	zapisy w dziennikach	
Wyrobienie nawyków kulturalnych prawidłowego zachowania się poprzez gry i zabawy dydaktyczne. Działania zmierzające do prowadzenia ćwiczeń wyciszających, kształtujące u dzieci cierpliwość, koncentrację itd.	cały rok	zapisy w dziennikach	
Aktywne uczestnictwo w akcjach charytatywnych mających na celu pomoc osobom potrzebującym. Zaangażowanie instytucji, stowarzyszeń, dzieci i rodziców.	w ciągu całego roku szkolnego wg. ustalonych harmonogramów pracy	podziękowania, zdjęcia, zapisy w dzienniku	
Kontynuowanie współpracy z Miejską Biblioteką w Świdniku- oddział dziecięcy	cały rok	zapisy w dziennikach	
Wdrażanie dzieci do pełnienia dyżurów i pełnienia ról np. opieki nad młodszymi dziećmi, nowym kolegą, dzieckiem niepełnosprawnym itp.	według potrzeb	zapisy w dziennikach	
Planowanie i realizacja działań w zakresie akcji „ Cała Polska czyta dzieciom” poprzez systematyczną, codzienną pracę z książką, ukazywanie dzieciom przyjemności wspólnego czytania, wykorzystywanie poznawanej literatury do twórczej pracy plastycznej, muzycznej oraz teatralnej. Włączanie w akcję rodziców	cały rok	zapisy w dziennikach	

Wyjazdy na przedstawienia teatralne i spektakle muzyczne do, Teatru Muzycznego, Filharmonii Lubelskiej itp. w celu rozwijania nawyku obcowania ze sztuką, wyrażania postawy twórczej w różnych formach dziecięcej ekspresji, rozwijania mowy i myślenia dziecka, wdrażania nabytych postaw społecznych i kulturalnych w życiu codziennym	w ciągu całego roku szkolnego wg harmonogramów grupowych	zapisy w dziennikach	
Spotkania, wydarzenia artystyczno - kulturalne i uroczystości przedszkolne:			
Dzień Przedszkolaka	IX 2024	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Pasowanie na Przedszkolaka	IX, X 2024	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Święto Pieczonego Ziemniaka	X 2024	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Teatrzyk z okazji Dnia Edukacji – Nauczyciele Dzieciom	X 2024	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Papież Jan Paweł II - Jeden z największych Polaków- Rodzinny konkurs plastyczny „Papież Jan Paweł II przyjacielem rodziny”	X/V 2024	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Patriotyczne śpiewanie	X 2024	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Dzień Pluszowego Misia	XI 2024	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Dzień Chłopaka, Święto Dziewczynek	IX 2024, III 2025	zapisy w dzienniku	
Mikołaj w przedszkolu	XII 2024	zapisy w dzienniku	
Jasełka Spotkania Wigilijne	XII 2024/ I 2025	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Kolędowanie Przedszkolaka	XII 2024	zapisy w dzienniku	
Dzień Babci i Dziadka	I 2025	zapisy w dzienniku	
Zabawa choinkowa w przedszkolu	I 2025	zapisy w dzienniku	
Przegląd piosenki wiosennej	III 2025	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Obchody Jubileuszowe związane z nadaniem imienia placówce	V 2025	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Piękna nasza Polska cała	cały rok	zapisy w dzienniku	
Dzień Mamy i Taty	V- VI 2025	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Dzień Dziecka	VI 2025	zapisy w dzienniku	
Piknik Rodzinny	VI 2025	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Pożegnanie Przedszkola	VI 2025	zapisy w dzienniku, scenariusze	
Inne działania statutowe oraz programowe przedszkola wynikające z organizacji pracy, a także koncepcji pedagogicznej placówki:			

Przybliżenie przedszkola małym dzieciom- „kandydatom” na przedszkolaka – „Tydzień otwartego przedszkola”, zajęcia adaptacyjne wg. programu adaptacyjnego przedszkola: „Zostanę przedszkolakiem”	II 2025 V- VI 2025	scenariusze, wpisy w dzienniku	
Spotkania cykliczne z „ Muzyką” - koncerty i zajęcia edukacyjne dla dzieci z udziałem muzyków oraz artystów Lubelskiego Centrum Inicjatyw Artystycznych w celu rozwijania w dziecku dociekliwości poznawczo-muzycznej ukierunkowanej na poszukiwanie własnych zainteresowań i umiejętności	w ciągu całego roku szkolnego wg ustalonego harmonogramu	zapisy w dzienniku	
Wycieczki i wyjścia związane z realizowaną tematyką : Poczta (semestr zimowy) Straż Miejska i Policja (semestr zimowy) Urząd Miasta, uroczystości, obchody świąt Straż Pożarna(semestr letni) MCUS (semestr zimowy) Galeria Sztuki Ludowej przy Stowarzyszeniu Twórców Ludowych w Lublinie MOK- Świdnik (wystawy, wernisaże, zajęcia edukacyjne dla dzieci) Sąd (semestr zimowy i letni) SP -3, SP- 5 i SP-7 (wspólne zabawy i zajęcia) itp.	w godzinach funkcjonowania grup/według harmonogramów grupowych	zapisy w dzienniku	
Udział w konkursach (plastycznych, recytatorskich, patriotycznych itp.), przeglądach organizowanych przez przedszkole oraz inne instytucje oświatowe w ramach współpracy edukacyjnej placówek oświatowych na terenie miasta, np.: Twórczość M. Konopnickiej (P-2), M. Kownackiej (P-7) J. Brzechwy (P-3), konkurs recytatorski „ Mój Przyjaciel Miś” (P-4) konkurs plastyczny„ Moja Ojczyzna” (SP-5), Biblioteka Miejska, MOK w Świdniku itp.	w ciągu roku wg harmonogramów pracy poszczególnych instytucji oraz harmonogramu uroczystości miejskich	podziękowania, zdjęcia, zapisy w dzienniku	
Udział w uroczystościach i obchodach rocznicowych organizowanych przez miasto: - Udział dzieci w Świdnickich Biegach Niepodległości - Udział dzieci w obchodach uroczystości narodowych (delegacje z udziałem dzieci: Dzień Niepodległości, Rocznica Napaści na Polskę, Obchody Majowe) - Orszak Trzech Króli itp.	w ciągu roku szkolnego wg harmonogramów obchodów rocznicowych	podziękowania , zdjęcia, zapisy w dzienniku	
Zajęcia, warsztaty , przeglądy literackie i muzyczne, projekty edukacyjne oraz wydarzenia artystyczne z okazji obchodów odzyskania przez Polskę niepodległości	w ciągu roku szkolnego wg harmonogramów obchodów rocznicowych	podziękowania , zdjęcia, scenariusze, zapisy w dzienniku	
Udział dzieci w zajęciach dodatkowych według programów lub projektów edukacyjnych, profilaktycznych, terapeutycznych i artystycznych nauczycieli: -Warsztaty plastyczne połączone z kiermaszami świątecznymi -Warsztaty teatralne - - Koło plastyczne, wg. projektu edukacyjnego „Cztery pory roku” - Zajęcia z bajkoterapii wg. programu „Spotkania w bajkowej Sali” - Zajęcia wokalnno-instrumentalne, wg. programu zajęć artystycznych „Rozśpiewana piątka” -Projekt dydaktyczno – wychowawczy w zakresie edukacji patriotycznej: „Opowieści o historii” -Program edukacji artystycznej, w zakresie wiedzy muzyczno - instrumentalnej „Opowieści czerwonego fortepianu, czyli skąd pochodzi muzyka”	w ciągu roku szkolnego wg harmonogramów grupowych	zapisy w dziennikach/ dokumentacja pedagogiczna oraz specjalistyczna zajęć dodatkowych	

<p>-Projekt edukacji artystycznej w zakresie wiedzy oraz umiejętności praktycznych: „Kolory, smaki i zapachy świata- czyli akademia kulinarna w przedszkolu” -„Za piątą górą- gdy podniesie się kurtyna – program zajęć teatralnych dla dzieci” -Projekt edukacyjny w zakresie usprawniania motorycznego dzieci: „Sprawne ręce- ćwiczenia grafomotoryczne „ -Projekt edukacyjny w zakresie profilowania zawodowego w przedszkolu: „Poznajemy ciekawe zawody” -Programy edukacyjno – wychowawcze w zakresie przestrzegania zasad, norm i zachowań społecznych w różnych sytuacjach życiowych: „Bawimy się bezpiecznie i zdrowo” oraz „Bezpieczny przedszkolak” - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawy Sztuką”</p>			
<p>Udział w ogólnopolskich akcjach, programach lub projektach edukacyjnych, profilaktycznych i zdrowotnych: - „ Zdrowy Przedszkolak” - „ Piramida Żywienia Przedszkolaka” - „ Bezpieczny Przedszkolak” -„Kubusiowi przyjaciele natury”;</p>	w ciągu całego roku szkolnego wg ustalonych planów pracy	zapisy w dziennikach, dyplomy	
<p>-Zajęcia programowe według rozkładu dnia poszczególnych grup -Zajęcia indywidualne (korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, terapeutyczne) z dziećmi o specyficznych potrzebach rozwojowych. -Inne zajęcia specjalistyczne: logopedyczne, psychoedukacyjne, pedagogiczne, fizjoterapeutyczne, rehabilitacyjne</p>	w ciągu roku szkolnego wg ustalonych planów i programów pracy grupowej i indywidualnej	zapisy w dziennikach/ dokumentacja specjalistyczna	
<p>Prowadzenie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora placówki, ocena pracy nauczycieli</p>	cały rok	zapisy w dzienniku, oceny nauczycieli, sprawozdanie	
<p>Sprawowanie opieki nad nauczycielami zdobywającymi różne stopnie awansu zawodowego, wspomaganie młodych nauczycieli</p>	cały rok	sprawozdania, scenariusze	

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej dnia: 12.09.2024 r.

Uzgodniono z Przedstawicielami Rady Rodziców dnia: 15.10.2024 r.